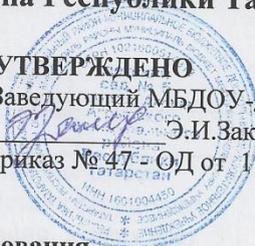


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ-д/с №5
(Протокол № 5 от 17.04.2020г)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ-д/с №5
Э.И. Закирова
Приказ № 47-ОД от 17.04.2020г



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5
города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Эльвира Ирековна
Адрес организации	422230, РТ, город Агрыз, улица Карла Маркса, дом 4 а.
Телефон, факс	8(85551) 2-50-52
Адрес электронной почты	ds5.agr@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан"
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.04.2014 г. №5490, серия 16Л01, №001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1173,3 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет восемь прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплен за определенной возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, Дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание МБДОУ имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Основными целями деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми. Предметом деятельности является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме: пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - 07ч.00 мин. до 17ч.30м.

II. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрания, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработке образовательных программ; - выборе учебных пособий и средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связана с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ. - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские собрания	Компетенция родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения в план работы Программу развития МБДОУ; - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; - иницииируют проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников; - рассматривают актуальные педагогические проблемы;

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27 августа 2015г.). Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанной по примерной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **150 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. Из них списочный состав детей в возрасте до **3 лет – 19 детей**, от **3 до 7 лет – 131 ребенка**. В детском саду сформировано 8 возрастных групп:

- ✓ Первая младшая группа - 2 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа - 2 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 2 (с 6 до 7 лет).

Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 г. «206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ДОУ не проводились: оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики и мониторинг готовности выпускников ДОУ обучению в школе.

Стоит заметить, что в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2019-2020 учебный год, на основании приказа № 30 - ОД от 5.03.2020 г. и в целях определения готовности детей к школе, сформированности учебных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста, с 16.03. по 28.03. тематический контроль на тему «Формирование учебных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Проверку осуществляли: зам.заведующего по ВР Асылгареева О.В., педагог – психолог Зайнутдинова А.Р.

Тематический контроль был осуществлен в подготовительных группах.

В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы:

1. Знания, умения и навыки детей;
2. Знания, умения и навыки воспитателей;

Был использован метод – наблюдение за педагогическим процессом. В ходе наблюдения изучались следующие **аспекты сформированности первоначальных учебных навыков**:

- Умение слышать и принимать учебное задание;
- Умение слушать и слышать объяснение воспитателя;
- Умение выполнять задания по плану воспитателя или по собственному плану;
- Реакция на оценку воспитателя по ходу выполнения задания или в конце его;
- Умение слушать и слышать ответы товарищей;
- Умение излагать свои мысли понятно для окружающих;
- Степень осознания ребенком учебной задачи. Что должен был сделать? Чему научился?

На каждого ребенка была оформлена карта «Формирование первоначальных учебных навыков и умений у детей». В карту педагогом-психологом заносились результаты наблюдения за ребенком.

Таким образом, первоначальные учебные навыки и умения воспитанников подготовительной группы № 1:

- сформированы полностью - **85%** (11 чел);
- сформированы частично - **15%** (2 чел);
- не сформированы – **0 %** (0 чел);

первоначальные учебные навыки и умения воспитанников подготовительной группы № 2:

- сформированы полностью - **83%** (12 чел);
- сформированы частично - **17%** (3 чел);
- не сформированы – **0 %** (0 чел);

Таким образом, первоначальные учебные навыки и умения воспитанников подготовительных групп № 1 и № 2 полностью сформированы у 23 детей, что составляет 84% .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	77%
Неполная с матерью	28	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	20%
Два ребенка	79	54%
Три ребенка и более	38	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года дошкольники принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В период с 14.10.2019 г по 25.10.2019г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – **132 род. (90%)**
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – **120 род (82%)**
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оформления помещения детского сада – **124 род (84%)**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов, из них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК, что составляет 29 % от общего числа педагогических работников.

Таблица кадрового обеспечения педагогического процесса

Педагогические работники, имеющие:	2019 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	14	82%
Среднее спец. педагогическое	3	17%
Получают высшее образование	1	1%
Получают средне- профессиональное образование	-	-

Таблица о наличии квалификационной категории у педагогов

Календарный год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)			
		Высшая	Первая	СЗД	БК
2019	17	1 (5%)	14 (82%)	2 (11%)	1 (5%)

В 2019 году педагоги приняли участие:

- в межрегиональных творческих конкурсах: «Звени, Есенинская Русь», «Карапуз - шоу», «Мудорвай».
- в профессиональных конкурсах «Воспитатель года – 2018», «Умники и умницы», «Шкатулка знаний безопасности», «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», «Кабинет педагога – психолога».
- Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана – 2019».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению, библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. Более 2 года нет подписки на периодические издания. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить плачевную ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещенные со спальнями в группах -6;
- групповые и спальные комнаты - 2;

- музыкально-физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет кастелянши -1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;
- прогулочные участки – 8.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 5%
1.8.1	Высшая	1 человек / 5%
1.8.2	Первая	3 человек /17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек / 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 29%
1.14	Соотношение — педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 работник/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ – д/с №5 Э.И.Закирова

